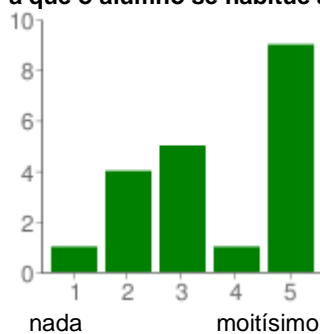


20 respuestas

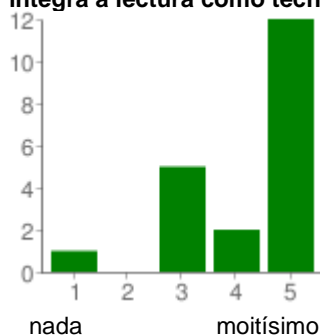
Resumen [Ver las respuestas completas](#)

1.-O feito de adicarlle un tempo á lectura de forma regular no instituto axuda a que o alumno se habitue a ler:



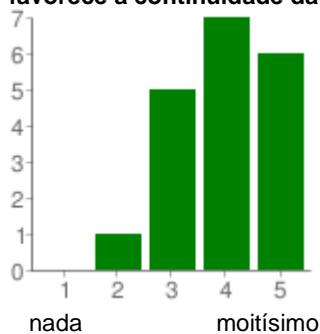
1 - nada	1	5%
2	4	20%
3	5	25%
4	1	5%
5 - moitísimo	9	45%

2.- A lectura de forma simultánea en todas as materias e en todos os niveis integra a lectura como técnica transversal.



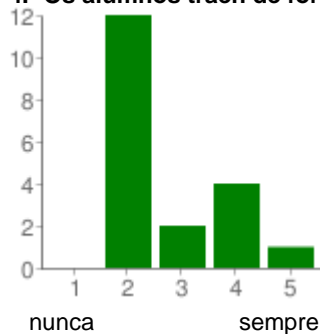
1 - nada	1	5%
2	0	0%
3	5	25%
4	2	10%
5 - moitísimo	12	60%

3.- A lectura individual e silenciosa facilita a creación dun clima de calma e favorece a continuidade da sesión de forma máis doada.



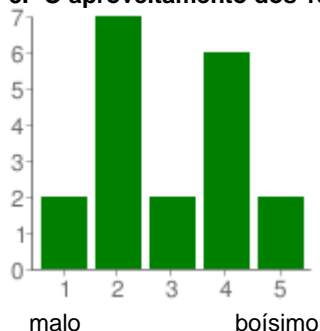
1 - nada	0	0%
2	1	5%
3	5	26%
4	7	37%
5 - moitísimo	6	32%

4.- Os alumnos traen de forma habitual o seu libro.



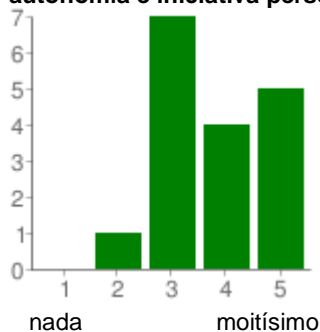
1nunca	0	0%
-		
2	12	63%
3	2	11%
4	4	21%
5sempre	1	5%
-		

5.- O aproveitamento dos 15 minutos de lectura polos alumnos é :



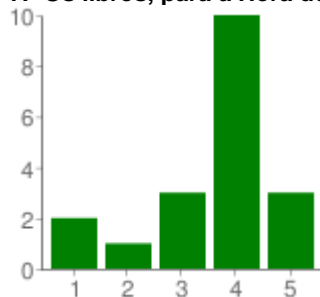
1malo	2	11%
-		
2	7	37%
3	2	11%
4	6	32%
5boísimo	2	11%
-		

6.- A lectura de libre elección axuda a desenvolver a competencia da autonomía e iniciativa persoal.



1 - nada	0	0%
2	1	6%
3	7	41%
4	4	24%
5 - moitísimo	5	29%

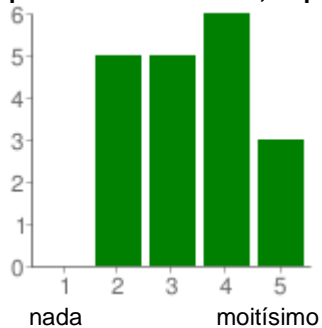
7.- Os libros, para a Hora de ler, deben ser responsabilidade do alumno.



1nada	2	11%
-		
2	1	5%
3	3	16%
4	10	53%
5moitísimo	3	16%
-		

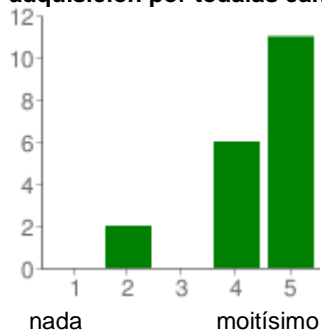
nada moitísimo

8.- Os libros, para a Hora de ler, deben ser proporcionados a través do titor, profesores de materia, Departamentos didácticos e Biblioteca.



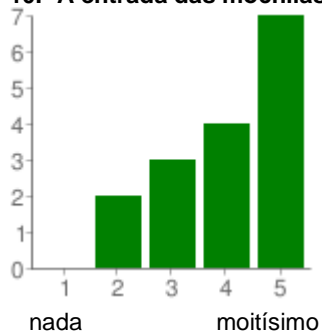
1 - nada	0	0%
2	5	26%
3	5	26%
4	6	32%
5 - moitísimo	3	16%

9.- Os libros para a Hora de ler, deben ser proporcionados a través da adquisición por tódalas canles plantexadas nas preguntas 7 e 8



1 - nada	0	0%
2	2	11%
3	0	0%
4	6	32%
5 - moitísimo	11	58%

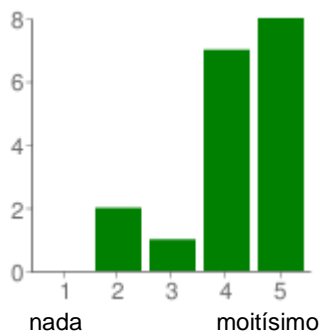
10.- A entrada das mochilas nas aulas favorece esta práctica lectora:



1nada	0	0%
-		
2	2	13%
3	3	19%
4	4	25%
5moitísimo	7	44%
-		

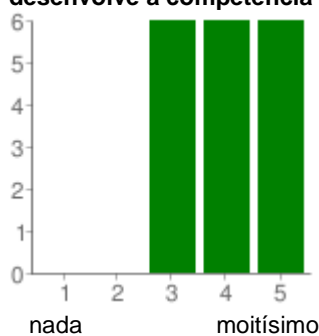
11.- O feito de adicarlle un tempo á lectura de forma regular no instituto ofrece ao alumnado un espazo dentro do currículo, necesario para súa formación.

1 - nada	0	0%
----------	---	----



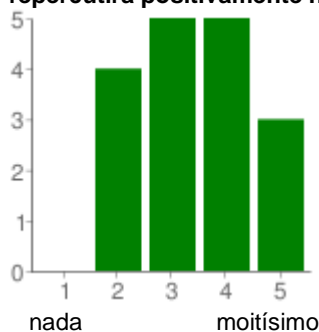
2	2	11%
3	1	6%
4	7	39%
5 - moitísimo	8	44%

12.- O feito de adicarlle un tempo á lectura de forma regular no instituto desenvolve a competencia en comunicación lingüística



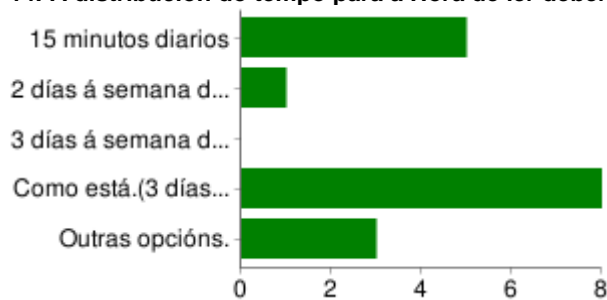
1 - nada	0	0%
2	0	0%
3	6	33%
4	6	33%
5 - moitísimo	6	33%

13.- O feito de adicarlle un tempo á lectura de forma regular no instituto repercutirá positivamente nos resultados académicos.



1 - nada	0	0%
2	4	24%
3	5	29%
4	5	29%
5 - moitísimo	3	18%

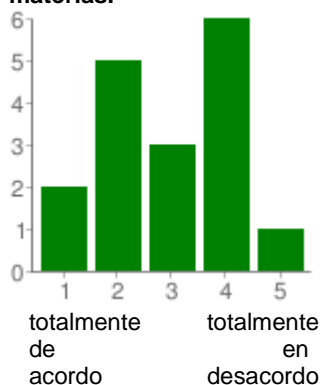
14.-A distribución do tempo para a Hora de ler debería ser



15 minutos diarios	5	29%
2 días á semana de 30 minutos	1	6%
3 días á semana de 20 minutos	0	0%

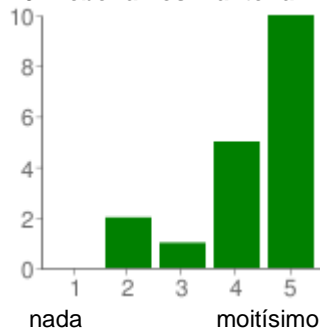
minutos		
Como está.(3 días á semana de 15 minutos)	8	47%
Outras opcións.	3	18%

15.-A Hora de ler debería ser substituída por itinerarios lectores das distintas materias.



1totalmente - de acordo	2	12%
2	5	29%
3	3	18%
4	6	35%
5totalmente - en desacordo	1	6%

16.-Deberíamos manter a Hora de ler para consolidar esta práctica lectora.



1nada -	0	0%
2	2	11%
3	1	6%
4	5	28%
5moitísimo -	10	56%

17.- Propostas que poderían mellorar o tempo adicado á hora de ler.

Aproveitar o tempo de materias vacías, como atención educativa, porque o tempo de clase redúcese demasiado...e, ademáis, quince minutos de lectura é moi pouco. Aproveitar o tempo de materias vacías, como atención educativa, porque o tempo de clase redúcese demasiado...e, ademáis, quince minutos de lectura é moi pouco. 15 minutos diarios, en cada caso na lingua da asignatura que toque. 15 minutos diarios, en cada caso na lingua da asignatura que toque. A práctica diaria é importante para adquirir o hábito lector da mesma maneira que a lectura de libre elección débese manter para propiciar a aut ...

